بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التکمیلی تحت إشراف **تنظیم المدارس** لأهل السنة باكستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٤٣٨ھ 2016ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | پہلا پرچہ: تفسیر واصول تفسیر | مجموع الأرقام: ١٠٠

سوال نمبر 1 اور 5 لازمی ہیں باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

القسم الثاني ..... تفسير بيضاوي

سوال نمبر 1:۔ الرحمن الرحيم كرره للتعليل على ما سنذكره مالك يوم الدين

(۱) رحمٰن ورحیم میں سے زیادہ بلیغ کونسا لفظ ہے نیز لفظ رحمٰن کی تقدیم کی وجہ بھی تحریر کریں۔ ۱۰

(۲) لفظ مالک میں کتنی اور کون کونسی قرائتیں ہیں؟ قاضی بیضاوی نے ان میں سے کسے مختار قرار دیا ہے؟ ۱۰

(۳) یوم الدین کی وضاحت کریں نیز لفظ دین سے یہاں کونسا معنی مراد ہوسکتا ہے؟ تفسیر بیضاوی کی روشنی میں جواب دیں۔ ۱۰

سوال نمبر 2:۔ الذين يؤمنون بالغيب اما موصول بالمتقين على انه صفة مجرورة مقيدة له ان فسر التقوى بترك ما لا ينبغي مترتبة عليه ترتب التحلية على التخلية والتصوير على التصقيل او موضحة ان فسر بما يعم فعل الحسنات وترك السيئات.

(۱) کلام باری وکلام مفسر کا ترجمہ کریں نیز تشریح اس انداز سے کریں کہ مفسر کی غرض واضح ہوجائے۔ ۱۰

(۲) ایمان کی تعریف میں اقرار اور عمل کے داخل ہونے کے بارے میں اختلاف نقل کریں نیز منافق، کافر اور فاسق میں فرق واضح کریں۔ ۱۰

سوال نمبر 3:۔ ومن الناس من يقول امنا بالله وباليوم الآخر

(۱) انسان کو انسان کہنے کی وجہ ذکر کریں نیز الناس کے الف لام اور "مَنْ" کے بارے میں جو تفصیل قاضی بیضاوی نے بیان کی ہے وہ قلمبند کریں۔ ۱۰

(۲) ایمان کو اللہ تعالیٰ اور آخرت کے ساتھ خاص کرنے کی کوئی دو وجوہ سپرد قلم کریں۔ ۱۰

سوال نمبر 4:۔ فيه ظلمت ورعد وبرق ان اريد بالصيب المطر فظلماته ظلمة تكاثفه بتتابع القطر وظلمة غمامه مع ظلمة الليل.

(۱) کلام باری وکلام مفسر کا ترجمہ کریں نیز ظلمات (جمع) کو ذکر کرنے کی وجوہ تحریر کریں۔ ۱۰

(۲) رعد اور برق سے کیا مراد ہے نیز انہیں جمع نہ لانے کی وجہ سپرد قلم کریں۔ ۱۰

القسم الثاني .... الفوز الكبير

سوال نمبر 5:۔ درج ذیل میں سے کسی دو اجزاء کا جواب دیں۔

(۱) قرآن وحدیث کی روشنی میں فضائل قرآن سپرد قلم کریں۔ ۱۵

(۲) اسباب نزول کی معرفت کے کوئی دو فوائد تحریر کریں۔ ۱۵

(۳) کیا سنت نبویہ بھی اللہ تعالیٰ کی وحی میں سے ہے؟ التبیان کی روشنی میں جواب دیں۔ ۱۵

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التکمیلی تحت إشراف تنظیم المدارس لأهل السنة باکستان

الشهادة العالیة "السنة الثانیة" للطلاب الموافق سنة ١٤٣٨ھ 2016ء

مجموع الأرقام: ١٠٠ | دوسرا پرچہ: حدیث واصول حدیث | الوقت المحدد: ثلث ساعات

دونوں قسموں سے کوئی دو، دو سوال حل کریں۔

القسم الاول.....مشکوٰۃ شریف

سوال نمبر 1:۔ عن عائشة عن النبی ﷺ قال لاتقطع ید السارق الا بربع دینار فصاعدا

(١) حدیث شریف کا ترجمہ کریں نیز سرقہ کا لغوی واصطلاحی معنی بیان کریں۔ ١٠

(٢) کم از کم کتنی مالیت کی چیز چوری کرنے پر ہاتھ کاٹا جائے گا؟ اس بارے میں اختلاف ائمہ مع الدلائل تحریر کریں۔ ٢٠

سوال نمبر 2:۔ عن انس قال قال رجل یا رسول اللہ ﷺ الرجل منا یلقی اخاہ او صدیقہ اینحنی له قال لا قال افیلتزمه ویقبله قال لا قال افیاخذ بیدہ ویصافحه قال نعم

(١) حدیث کا ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ الفاظ کی وضاحت کریں۔ ١٠

(٢) دوسروں کے ہاتھ چومنا کیسا ہے؟ بتائیں کہ حدیث مبارکہ اس کے معارض ہے یا موافق؟ تفصیلاً جواب تحریر کریں۔ ٢٠

سوال نمبر 3:۔عن ابی ذر أن رسول اللہ ﷺ قال اذا غضب احدکم وهو قائم فلیجلس فان ذهب عنه الغضب والا فلیضطجع.

(١) حدیث مذکور پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ ١٠

(٢) غصہ کے وقت بیٹھ جانے یا لیٹ جانے کا حکم ارشاد فرمانے کی وجوہ لکھیں۔ ٢٠

القسم الثانی......اصول حدیث

سوال نمبر 4:۔وینبغی التنبه الی انک اذارویتها من غیر اسناد فلاتقل فیها: قال رسول اللہ ﷺ کذا، وانما تقول :روی عن رسول اللہ ﷺ کذا، اوبلغنا عنه کذا وما اشبه ذلک لئلا تجزم بنسبة ذلک الحدیث للرسول وانت تعرف ضعفه .

(١) عبارت پر اعراب لگا کر اس کا ترجمہ تحریر کریں۔ ١٠

(٢) حدیث، خبر اور اثر کا لغوی واصطلاحی معنی بیان کریں۔ ١٠

سوال نمبر 5:۔(١) مدلس کا لغوی واصطلاحی معنی اور تدلیس ومدلسین کے بارے میں لکھی گئی کسی ایک کتاب کا نام تحریر کریں۔ ١٠

(٢) مدلس کی روایت کا حکم اور تدلیس کی پہچان کے طریقے سپرد قلم کریں۔ ١٠

سوال نمبر 6:۔(١) صحابی کی اصطلاحی تعریف کریں نیز بتائیں کہ عبادلہ کن کن صحابہ کو کہا جاتا ہے۔ ١٠

(٢) مکثرین (زیادہ احادیث مبارکہ روایت کرنے والے صحابہ کرام) کے نام اور مروی احادیث کی تعداد سپرد قلم کریں۔ ١٠

پرچہ نمبر 3

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأهل السنة باكستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٤٣٨ھ 2016ء

مجموع الأرقام: ١٠٠ | تیسرا پرچہ: فقہ | الوقت المحدد: ثلث ساعات

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:۔ البيع ينعقد بالايجاب والقبول اذا كانا بلفظي الماضي مثل ان يقول احدهما بعت والآخر اشتريت

(۱) ترجمہ کرنے بعد بیع کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں۔ ۱۴

(۲) بیع کا رکن، حکم، اور شرائط سپرد قلم کریں نیز بتائیں کہ مبیع کے اعتبار سے بیع کی کتنی اور کون کونسی قسمیں ہیں۔ ۲۰

سوال نمبر 2:۔ واذا امر المسلم نصرانيا ببيع خمر او بشرائها ففعل ذلك جاز عند ابي حنيفة

(۱) عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں۔ ۱۳

(۲) مسئلہ مذکورہ میں اختلاف ائمہ مع الدلائل قلمبند کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 3:۔ وينبغي ان لا يطلب الولاية ولا يسألها

(۱) عبارت کا ترجمہ کرنے بعد مذکورہ مسئلہ کی وضاحت حدیث شریف کی روشنی میں کریں۔ ۱۳

(۲) ولو قضى في المجتهد فيه مخالفا لرأيه ناسيا لمذهبه نفذ

مذکورہ مسئلہ کی وضاحت اس انداز سے کریں کہ اختلاف ائمہ مع الدلائل واضح ہو جائے۔ ۲۰

سوال نمبر 4:۔ واذا صحت المضاربة مطلقة جاز للمضارب ان يبيع ويشتري ويوكل ويسافر ويبضع ويودع لاطلاق العقد

(۱) ترجمہ کریں اور مضاربت کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں۔ ۱۳

(۲) مسئلہ کی تشریح اس انداز سے کریں کہ مضارب کیلئے مذکورہ امور کے جائز ہونے کی وجوہ واضح ہو جائیں۔ ۲۰

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التکمیلی تحت إشراف **تنظیم المدارس** لأهل السنة باکستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٤٣٨ھ 2016ء

مجموع الأرقام: ۱۰۰ | **چوتھا پرچہ: بلاغت** | الوقت المحدد: ثلث ساعات

آخری سوال لازمی ہے باقی تین میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:۔ **الفصاحة وهی فی الاصل تنبئ عن الابانة والظهور یقال فصح الاعجمی وافصح اذا انطلق لسانه وخلصت لغته من اللکنة وجادت فلم یلحن وافصح به ای صرح به**

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ وتشریح سپرد قلم کریں۔ ۱۵

(۲) فصاحت وبلاغت کی تعریف کریں نیز فصاحت کو بلاغت پر مقدم کرنے کی وجہ تحریر کریں۔ ۱۵

سوال نمبر 2:۔ **قیل فصاحة الکلام خلوصه مما ذکر ومن کثرة التکرار وتتابع الاضافات**

(۱) عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ وتشریح سپرد قلم کریں۔ ۱۵

(۲) کثرت تکرار اور تتابع اضافات کی مثالیں دیکر وضاحت کریں۔ ۱۵

سوال نمبر 3:۔ **ومنه ما دون ذالک نحو مستشزرات**

(۱) لفظ مستشزرات کے غیر فصیح ہونے کی مصنف نے کتنی اور کون کونسی وجوہات ذکر کی ہیں؟ تحریر کریں۔ ۱۵

(۲) اضمار قبل الذکر کا حکم تحریر کریں نیز اس بارے میں اخفش اور ابن جنی کے اقوال سپرد قلم کریں۔ ۱۵

سوال نمبر 4:۔ درج ذیل میں سے کسی چار اجزاء کا جواب دیں۔

(۱) مطول، تلخیص المفتاح اور مفتاح العلوم کا باہمی تعلق بیان کریں۔ ۱۰

(۲) وہ کونسی وجوہات ہیں جن کی بنا پر مسند الیہ کو بطور علم ذکر کیا جاتا ہے؟ ۱۰

(۳) کیا علم بلاغت، علم تفسیر وحدیث سے بھی اجل ہے؟ اگر نہیں تو مصنف نے "**من اجل العلوم قدرا**" کیوں کہا؟ ۱۰

(۴) غریب قبیح اور تعقید لفظی کی تعریفات سپرد قلم کریں۔ ۱۰

(۵) اسناد خبری کی تعریف کریں نیز مصنف کی تعریف کے علامہ سکاکی کی تعریف سے اولیٰ ہونے کی وجہ تحریر کریں۔ ۱۰

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التکمیلی تحت إشراف تنظیم المدارس لأهل السنة باکستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ۱٤۳۸ھ 2016ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | **پانچواں پرچہ: فلسفہ ومناظرہ** | مجموع الأرقام: ۱۰۰

دونوں قسموں سے کوئی دو، دو سوال حل کریں۔

القسم الاول ..... فلسفه

سوال نمبر 1:۔ فصل فی ان الصورة الجسمية لاتتجرد عن الهيولی

(۱) مذکورہ دعوئی کو دلیل سے ثابت کریں۔ ۱۵

(۲) تداخل کی تعریف کرنے کے بعد بتائیں کہ وہ کس صورت میں محال ہوتا ہے اور کس صورت میں محال نہیں ہوتا؟ ۱۰

سوال نمبر 2:۔ (۱) فلک، حرکت مستدیرہ کو قبول کرنے والا ہے یا نہیں؟ اپنا موقف مع الدلیل تحریر کریں۔ ۱۵

(۲) کون، فساد، خرق اور التیام کی وضاحت کرنے کے بعد بتائیں کہ فلک انہیں کیوں قبول نہیں کرتا؟ ۱۰

سوال نمبر 3:۔ واما الكثير فهو الذی يقابل الواحد "هداية" الاثنان قد يتقابلان وهما اللذان لايجتمعان فی شیء واحد من جهة واحدة واقسامه اربعة

(۱) عبارت کا ترجمہ وتشریح سپرد قلم کریں نیز تقابل کی اقسام اربعہ مع امثلہ تحریر کریں۔ ۱۵

(۲) متقدم کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں؟ صرف نام تحریر کریں۔ ۱۰

القسم الثانی .... مناظره

سوال نمبر 4:۔ والثانی ما بينه بقوله والمكابرة هذه ای المنازعة لا لاظهار الصواب الا انه لا لالزام الخصم ايضا كما انه ليس لاظهار الصواب

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں اور مجادلہ ومکابرہ کی تعریف سپرد قلم کریں۔ ۱۵

(۲) "انہ" میں ضمیر کا مرجع مکابرہ ہے، آپ ضمیر مذکر لانے کی وجہ تحریر کریں۔ ۱۰

سوال نمبر 5:۔ لايقال تقسيم الحقيقی الی ما هو بحسب الحقيقة والی ما هو بحسب الاسم تقسيم الی نفسه والی غيره

(۱) مذکورہ عبارت کی روشنی میں تعریف کی تقسیم پر وارد ہونے والا اعتراض اور اس کا جواب تحریر کریں۔ ۱۵

(۲) بحث کی تعریف اور اسکی اقسام سپرد قلم کریں۔ ۱۰

سوال نمبر 6:۔ درج ذیل اصطلاحات میں سے کسی پانچ کی تعریفات وامثلہ تحریر کریں۔ ۲۵

مدعی، معارضہ بالقلب، معارضہ بالشل، اقتباس، جوہر، عرض، حرکت

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

الاختبار التکمیلی تحت إشراف تنظیم المدارس لأهل السنة باکستان

الشهادة العالیة "السنة الثانیة" للطلاب الموافق سنة ۱٤۳۸ھ 2016ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | چھٹا پرچہ: عربی ادب | مجموع الأرقام: ۱۰۰

القسم الاول ..... دیوان حماسه

تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1:۔ درج ذیل میں کسی چار اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق سپرد قلم کریں۔ ۲۰

۱۔ فدت نفسی وما ملکت یمینی — فوارس صدقت فیهم ظنونی
۲۔ فوارس لایملون المنایا — اذا دارت رحی الحرب الزبون
۳۔ لایکشف الغماء الا حرة — یری غمرات الموت ثم یزورها
۴۔ نقاسمهم اسیافنا شر قسمة — ففینا غواشیها وفیهم صدورها
۵۔ ولقد سریت علی الظلام بمغشم — جلد من الفتیان غیر مثقل

سوال نمبر 2:۔ درج ذیل میں کسی چار اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کے بارے میں بتائیں کہ ترکیب میں کیا واقع ہو رہے ہیں۔ ۲۰

۱۔ یا لهف زیابة للحارث — الصابح فالغانم فالآئب
۲۔ واللہ لو لاقیته خالیا — لآب سیفانا مع الغالب
۳۔ انا ابن زیابة ان تدعنی — آتک والظن علی الکاذب
۴۔ وفارقت حتی ما ابالی النوی — وان بان جیران علیّ کرام
۵۔ فقد جعلت نفسی علی النأی تنطوی — وعینی علی فقد الحبیب تنام

سوال نمبر 3:۔ دیوان حماسہ کی خصوصیات اور اسے حماسہ کہنے کی وجہ سپرد قلم کریں۔ ۲۰

القسم الثانی ..... دیوان متنبی

سوال نمبر 4:۔ درج ذیل میں کسی چار اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کی ہفت اقسام تحریر کریں۔ ۲۰

۱۔ الی دعوتک للنوال — لم یدع سامعها الی اکفائه
۲۔ فاتیت من فوق الزمان وتحته — متصلصلا وامامه وورائه
۳۔ من للسیوف بان تکون سمیها — فی اصله وفرنده ووفائه
۴۔ حاولن تفدیتی وخفن مراقبا — فوضعن ایدیهن فوق الترائبا
۵۔ یا حبذا المتحملون — واذ لثمت به الغزالة کاعبا

سوال نمبر 5:۔ درج ذیل میں کسی چار اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ مفرد کی جمع اور جمع کا مفرد تحریر کریں۔ ۲۰

۱۔ جیرانها وهم شرار لها — وصحبها وهم شر الاصاحیب
۲۔ فؤاد کل محب فی بیوتهم — ومال کل اخیذ المال محروب
۳۔ ولا برزن من الحمام مائلة — اوراکهن صقیلات العراقیب
۴۔ جمدت نفوسهم فلما جئتها — اجریتها وسقیتها الفولاذا
۵۔ فکانه ظن الآلة لوية — او ظنها البرنی والازاذا